

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 269
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
приказом МОУ детского сада № 269
от «31» августа 2022 г. приказ № 29/п-о
Заведующий МОУ детского сада № 269
И.Ю. Попова

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ МЕТОДИЧЕСКОЙ,
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ и КОНСУЛЬТАТИВНОЙ
ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА БАЗЕ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 269
(по адресу: Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о консультационном пункте по оказанию услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста в форме семейного образования», далее (Положение о Консультационном пункте), определяет порядок создания и организации деятельности консультативного пункта по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение и разработано в целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования.

1.2. Положение о Консультационном пункте регулирует и регламентирует отношения между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» (далее МОУ) и родителями (законными представителями) (далее Родитель) неорганизованных детей, возникающие при оказании первичной диагностической и консультативной помощи. Способствует реализации идей социального партнерства и повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях дошкольного учреждения.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности консультационного пункта:
- Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункты 1, 2 части 3 статьи 44 и пункту 3 статьи 64); а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 и методическими рекомендациями по организации и функционированию в субъектах Российской Федерации консультационного центра (пункта) по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

Основной целью деятельности консультационного пункта является:

1.4. повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

II. Организация деятельности

2.1. Консультационный пункт оказывает:

- *методическую помощь* - рекомендации по созданию предметно-развивающей среды для ребенка в условиях дома: выбору игрушек и пособий, подбору детской литературы. Рекомендации по проведению досуга детей;
- *психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей* (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем формирование педагогической культуры родителей, с целью объединения требований к ребёнку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- *первичную диагностическую помощь* - проведение диагностики специалистами (учителем-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель), психолого-педагогическое обследование ребёнка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребёнка;
- *первичную консультативную помощь* - информирование родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

2.2. Деятельность консультационного пункта обеспечивается созданием оптимальных условий:

- разработкой нормативных актов, обеспечивающих реализацию образовательных услуг службы;
- планированием деятельности службы;
- расстановкой кадров, имеющих соответствующее образование и практический опыт в той или иной области и распределением функциональных обязанностей;
- составлением гибких графиков работы специалистов на основе рационального использования рабочего времени;
- развитием материально-технической базы учреждения;
- возможностью осуществления морального и материального поощрения работников службы.

2.3. В решении всех проблем педагоги консультационного пункта руководствуются интересами ребенка и задачами его личностного развития.

2.4. Осуществляют свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

2.5. Обеспечивают защиту прав и достоинств каждого ребенка, конфиденциальность информации.

2.6. Консультационный пункт открывается на базе МОУ детского сада № 269 (по адресу: г. Волгоград, ул. Ковровская 12а) приказом заведующего ДООУ.

2.6. Общее руководство созданного консультационного пункта осуществляется заведующим.

2.7. Заместителем руководителя консультационного пункта по воспитательной и методической работе является старший воспитатель, который назначается заведующим МОУ по соглашению сторон. Он несет ответственность в пределах своей компетенции за деятельность пункта.

2.8. Педагог-психолог организует работу консультационного пункта, в том числе обеспечивает работу консультационного пункта в соответствии с графиком работы:

- изучает запрос семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;

-определяет функциональные обязанности специалистов консультационного пункта;

- 2.9. Консультационный пункт работает согласно графику работы, утверждённому приказом заведующего детского сада (последний четверг месяца с 17.00ч по 18.00ч).
- 2.10. Консультативная помощь осуществляется в течении года бесплатно, один раз в месяц.
- 2.11. Деятельность консультационного пункта осуществляется в помещениях МОУ, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и пожарной безопасности.
- 2.12. Для обеспечения деятельности консультационного пункта ведётся следующая документация:
- Приказ об открытии консультационного пункта;
 - Положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей) и детей не посещающих МОУ;
 - Приказ об утверждении положения консультационного пункта;
 - Приказ об организации работы консультационного пункта;
 - План консультаций консультационного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста в форме семейного образования;
 - График работы специалистов консультативного пункта МОУ;
 - Заявление на оказание услуги на консультативном пункте;
 - Договор о взаимных обязательствах МОУ детского сада и родителей для длительной работы;
 - Журнал регистрации консультаций специалистов МОУ детского сада № 269;

III. Содержание деятельности

- 3.1. Основными направлениями в содержании деятельности являются:
- Осуществление первичной консультативно-диагностической помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста в форме семейного образования;
- Обеспечение всеми существующими методами полноценного интеллектуального и личностного развития детей на каждом возрастном этапе;
 - Профилактика и рекомендации по преодолению отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей дошкольного возраста.
- 3.2. Общие задачи по реализации данных направлений включает в себя:
- Ориентацию педагогов, родителей (законных представителей) и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития каждого ребенка.
 - Своевременное первичное выявление детей с отклонениями в развитии и направление их в специализированные учреждения с целью оказания квалифицированной помощи;
 - Разработку рекомендаций по психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, воспитании и адаптации детей для родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста в форме семейного образования;
 - Сбор и систематизацию статистических данных о социальном положении семей неорганизованных детей дошкольного возраста.
- 3.3. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.
- 3.4. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель.
- 3.5. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультационном пункте проводится в индивидуальной форме. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

IV. Заключительные положения

- 4.1. Положение принимается на педагогическом совете МОУ детского сада № 269.
- 4.2. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МОУ.
- 4.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение не реже одного раза в 5 лет и подлежат утверждению заведующим МОУ.
- 4.3. Срок действия положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

Положение разработано старшим воспитателем



Крячковой Е.Т.